

1. НАЗИВ ПРОЈЕКТА: <i>СТАВОВИ НАСТАВНИКА И СТУДЕНАТА КАО ФАКТОР УПРАВЉАЊА КВАЛИТЕТОМ НАСТАВЕ НА УНИВЕРЗИТЕТИМА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ</i>		
2. Шифра под којом је пријављен пројекат у првој изборној фази: УКНА09		
3. Носилац реализације пројекта:		
a)	Назив институције носиоца пројекта	Филозофски факултет, Источно Сарајево, Катедра за психологију
б)	Адреса	Алексе Шантића бб
в)	ЈИБ (јединствени идентификациони број)	4400592530000
г)	Име и презиме ректора/декана/директора	Проф. др МиленкоПикула
д)	Телефон/факс	+38757223479, (lokal 1315, 1316), +38765272448
ђ)	Интернет и e-mail адреса	cikota@neobee.net , psihologija@filozof.org
е)	Инструкција за плаћање: (Жиро-рачун носиоца пројекта, банка, буџетска организација, врста прихода)	551-001-00009070-76 0831013 731226
4. Име, презиме и научно-истраживачко или научно-наставно звање координатора пројекта: Проф.Др Ратко Дунђеровић Проф. др Драгољуб Крнета		

5. Подаци о пројектном тиму који учествује у извођењу пројекта (списак чланова пројектног тима /функција на пројекту):

Р.бр	Име и презиме	Научно-истраживачко или научно-наставно звање	Функција на пројекту
1.	Проф. Др Ратко Дунђеровић	Доктор психолошких наука, редовни професор	Носиоц пројекта
2.	Проф. Др Драгољуб Крната	Доктор психолошких наука, ванредни професор	координатор
3.	Горјана Коледин	магистар психолошких наука	истраживач
4.	Наташа Костић	магистар психолошких наука	истраживач
5.	Шуајб Солаковић	дипломирани психолог, асистент	истраживач
6.	Сњежана Станар	дипломирани психолог, асистент	истраживач

6. Приједлог рецензента пројекта: Проф. др Мишо Кулић

Мјесто: Пале

Потпис овлашћеног лица

Датум: 30.11.2009.

Напомена:

Документација коју је потребно доставити:

1. Одлука научног, односно, научно-наставног вијећа установе у којој се одвија реализација пројекта о давању сагласности за израду пројекта;
2. научне референце истраживачког тима у вези са предметним пројектом;
3. подаци о истраживачкој опреми (расположива истраживачка опрема, позајмљена истраживачка опрема и недостајућа истраживачка опрема потребна за извођење пројекта);
4. списак и сагласност чланова пројектног тима о учешћу на пројекту (име и презиме члана, функција на пројекту, матични број и потпис);
5. потврда о евентуалној заинтересованости за резултате пројекта од стране других организација исказане кроз учешће у суфинансирању пројекта (домаћем/страном).
6. Потврда да је пројекат дио међународне научно-истраживачке сарадње/програма, уколико се ради о поменутом виду сарадње.

PROJEKT:
***STAVOVI NASTAVNIKA I STUDENATA KAO FAKTOR UPRAVLJANJA
KVALITETOM NASTAVE NA UNIVERZITETIMA U REPUBLICI SRPSKOJ***

Projekat se odnosi na visoko obrazovanje u RS-u, sa ciljem unaprijeđenja provođenja reforme visokog obrazovanja na univerzitetima u Republici Srpskoj.

Kratak opisi projekta

Osnovna ideja je da se sprovede empirijsko neeksperimentalno istraživanje putem koga će se na sistematski način sagledati različiti aspekti sprovođenja Bolonjskog procesa. U cilju dobijanja objektivnijih rezultata planirani uzorak je 1400 ispitanika kojim će biti obuhvaćeni studenti i profesori na svim univerzitetima u BiH.

U fokusu proučavanja biće tri osnovne komponente opšteg stava o vrijednosti nastave:

1. niz posebnih stavova o opštem kognitivnom odnosu ispitanika prema vrijednosti nastave na univerzitetima (vrijednosna komponenta stava),
2. niz procjene preko kojih su ispitanici mogli izraziti afektivni odnos prema relevantnim stvarima i pojavama vezanim za nastavu na univerzitetima (afektivna komponenta stava),
3. u treću grupu posebnih stavova spadaju mišljenja ispitanika koja ukazuju na voljnu/akcionu komponentu opšteg stava prema nastavi (konativna komponenta stava).

Imajući u vidu da se promjene najprije moraju desiti u svijesti ljudi koji se bave razvojem nastavno-naučnog rada na univerzitetima ovdje i danas, najprije je važno sagledati u kom smislu egzistirajući stavovi i vrijednosne orijentacije kod studenata i, pogotovo, nastavnika mogu biti faktor otpora promjenama koje iziskuje Bolonjski proces. Drugim riječima, istraživanje će doprinijeti naučnoj analizi i rasvjetljavanju najbitnijeg faktora/uslova valjanog zaživljavanja normativno "uokvirene" reforme visokog obrazovanja.

Ciljevi projekta

Isitraživanje će imati dvostruki cilj: *naučni*, kad se želi sagledati priroda (smjer i intezitet) povezanosti unutar i između posmatranih grupacija varijabli (s jedne strane, kao povezanost unutar stavova i unutar organizacionih i ličnih faktora stavova i, s druge strane, kao povezanost između ove dvije grupe varijabli) i *praktični*, kad dobijeni rezultati mogu poslužiti za valjanu organizacionu rekonceptualizaciju, prije svega u pravcu podizanja kvaliteta nastave na BH univerzitetima.

Aktivnosti planirane da se preduzmu u okviru projekta

- Izrada projekata istraživanja: operacionalizacija predmeta teorijskog i empirijskog proučavanja - sa naglaskom na izbor socijalnih i ličnih faktora faktora koje treba posmatrati kao značajne za reformu univerzitetske nastave postavljanje hipoteza; koncipiranje metodološke procedure, te izbor i konstrukcija instrumenata za prikupljanje podataka (upitnika, skala stavova, protokola za analizu sadržaja dokumentacije...); specifikacija termin-plana aktivnosti.
- Komparativna analiza sadržaja dokumentacije koja bi ukazala na relevantne determinante nastave na univerzitetima u Republici Srpskoj
- Analiza sadržaja naučnih rasprava u RS i u zemljama okruženja o reformi univerzitetske nastave
- Uvid u praktična rješenja drugih zemalja, analiza i komparacija stanja u "interesantnim" zemaljama
- Kreiranje i štampanje baterije mjernih instrumenata (za studente i za nastavnike)
- Projektovanje uzorka organizacionih jedinica posmatranja i uzorka studenata i nastavnika; Pisanje (preliminarnog i završnog) izvještaja
- Prezentacija rezultata i dobijanje feedback informacija: priprema publikacija, organizovanje okruglih stolova na kojima bi učestvovali relevantni stručnjaci i naučnici, analiza sadržaja iznesenih opservacija rezultata i projekcija novih rješenja, projektovanje tehnologije uvođenja i zaživljavanja primjena u sferi univerzitetske nastave.

Očekivane koristi od projekta

- Objektivno spoznavanje kvaliteta univerzitetske nastave u Republici Srpskoj
- Identifikacija najbitnijih organizacionih i ličnih faktora koji determinišu efikasnu implementaciju Bolonjskog procesa
- Identifikacija najslabijih organizacionih tačaka uspješne implementacije reforme univerzitetske nastave
- Projekcija novih rješenja i nove tehnologije za njihovu praktičnu realizaciju
- Monografija
- Radovi u časopisima i na naučnim skupovima

Научне референце истраживачког тима у вези са предметним пројектом

Проф. др Ратко Дунђеровић

(2003) Едукација кадрова у локалним органима управе и самоуправе, ЦПСД, Сарајево

(2004) Основи психологије менаџмента, ФАМ, Нови Сад

(2006) Конфликти и стратегије понашања менаџмента факултета, Годишњак ФФ, И. Сарајево

(2006) Релације између психосоматског статуса ученика и студената и њиховог успеха у програмски диференцираној настави ФВ, Зборник радова, ФФК, Нови Сад

Проф. др Драгољуб Крнета

(1996) Друштвене промјене, криза вриједности и васпитно дјеловање, „Наша школа, бр. 1-2, Бања Лука.

(2003) Промјене у образовању и интерактивна настава, „Настава“ бр. 2, Републички педагошки завод, Бања Лука.

(2005) Методе учења у свијетлу промјена у образовању, у Зборнику „Стање, проблеми и перспективе педагогије БиХ, Филозофски факултет Универзитета у Сарајеву..

Мр Горјана Коледин

(2009) Перцепција особина универзитетских наставника код студената јавних и приватних факултета, Радови Филозофског факултета, књига 2, Пале.

(2008) Ставови о вриједностима наставе на универзитетима у БиХ и емоционална компетентност студената, Наука и настава на универзитету, Филофски факултет, Пале.

(2009) Са Д. Крнета и А. Крнета, Конструкција и валидација скале за испитивање општег става према промјенама у образовању, Радови Филозофског факултета, књига 2, Пале.

Мр Наташа Костић

(2003) Организација наставе ка узрок тешкоћа код ученика, у: Настава: научни и стручни информативни часопис, бр.2 (стр.91-102), Републички педагошки завод, Бања Лука;

(2009) са Грујић, Н. Како да бављење спортом не буде злоупотреба деце, Наука и настава на универзитету, Пале.

Шуајб Солаковић

(2009) Задовољство животом и задовољство студијем код студената психологије, 1. Конгрес психолога БиХ са међународним учешћем, Сарајево.

(2008) Разлике у ставовима према вриједности наставе студената с обзиром на задовољство, спремност на ангажовање и годину студија, Наука и настава на универзитету, Пале.

Сњежана Станар

(2008) Ставови студената о вриједности наставе на универзитетима у БиХ с обзиром на пол, мјесто, мотив постигнућа те стилове живота, Наука и настава на универзитету, Пале.

(2008) Психолошко социјални фактори као одреднице развоја менаџера, Часопис за друштвена питања „Актуелности“, Бања Лука.

ATTITUDES TEACHERS AND STUDENTS AS A FACTOR INFLUENCING THE QUALITY OF TEACHING MANAGEMENT ON UNIVERSITIES OF REPUBLIC OF SRPSKA

Abstract

The main idea is to conduct an empiric non-experimental research so as to systematically get an insight into various aspects of the implementation of the Bologna process. With a view to obtaining objective result, planned sample is N=1400 participants who will encompass students and professors from all universities in RS.

The research will have double aim: scientific (analyze the interconnections between the observed variables) and practical (the obtained results from the research can be used for a quality reorganization of the teaching process in RS).

Key words: quality of teaching, attitudes, research



Број: 2561-6/09

Датум: 5. 11. 2009. године

На основу члана 68. став 7. Закона о високом образовању (“Службени гласник Републике Српске”, број 85/06 и 30/07), Наставно-научно вијеће Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, на 146. сједници одржаној 5. 11. 2009. године, донијело је

ОДЛУКУ

О ДАВАЊУ САГЛАСНОСТИ ЗА ИЗРАДУ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ ПРОЈЕКТА

I

Даје се сагласност за израду научно-истраживачког пројекта под називом *„СТАВОВИ НАСТАВНИКА И СТУДЕНАТА КАО ФАКТОР УПРАВЉАЊА КВАЛИТЕТОМ НАСТАВЕ НА УНИВЕРЗИТЕТИМА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ“*.

II

Одлука ступа на снагу даном доношења.

Доставити:

- Министарству науке и технологије Републике Српске,
- У списе,
- Архиви.

ПРЕДСЈЕДНИК ВИЈЕЋА

Проф. др Миленко Пикула

